



Producent: LAV

Nr referencyjny: LH-AST220KH

Cechy produktu

Materiał pojemnika wew.: Szkło

Wysokość (mm): 82

Średnica (mm): 79

Kolor: Przezroczysty

Rozmiar: 200ml

Pojemność (ml): 200

Kolekcja: AMSTERDAM

Amsterdam - harmonia serwowania

©2012 American Psychological Association or one of its allied publishers. This article is intended solely for the personal use of the individual user and is not to be disseminated broadly.

Tous renseignements et avis doivent être adressés au service d'information de la Commission de la capitale nationale.

- [illegible]

W szklankach o pojemności 200 ml można podawać różne napoje, w zależności od preferencji i okazji. Oto kilka przykładów:

-
- Woda: Szklanka o pojemności 200 ml jest idealna do podawania wody. Możesz podać ją jako napój do posiłku lub do picia między posiłkami.
 - Sok: Możesz podać sok owocowy, warzywny lub mieszankę soków w takiej szklance. To świetny pomysł na śniadanie lub przekąskę.
 - Mleko: Szklanka 200 ml jest idealna do podawania mleka, zarówno krowiego, jak i roślinnego, takiego jak sojowe, migdałowe czy owsiane.
 - Herbata: Jeśli lubisz herbatę, to taka szklanka jest odpowiednia do podawania jej jako małego napoju na popołudniową herbatkę.
 - Kawa: Dla miłośników kawy, szklanka o pojemności 200 ml jest odpowiednia do podawania espresso lub małej kawy filiżanki.
 - Napoje gazowane: Możesz również podać napoje gazowane, takie jak cola, lemoniada lub gazowana woda mineralna w takiej szklance.
 - Koktajle: Szklanka 200 ml jest idealna do podawania małych koktajli owocowych, smoothie lub innych mieszanych napojów.

Pamiętaj, że wybór napoju zależy od okazji, pory dnia i preferencji gości. Ważne jest również, aby dostosować ilość napoju do potrzeb i upodobań osób, które go spożywają.

Jeśli chodzi o wyroby szklane, wiemy, że możesz mieć obawy dotyczące bezpiecznego otrzymania zamówienia. Aby uniknąć uszkodzeń, starannie owijamy każdą sztukę naczyń szklanych dodatkowym zabezpieczeniem, aby dostarczyć je dokładnie tak, jak widzisz na zdjęciu.
